**Факультет башкирской и тюркской филологии (сокр. название ФБиТФ) начал свою деятельность с 1 сентября 2017 года.**

Деканом назначена кандидат филологических наук, доцент, Почетный работник ВПО Российской Федерации Илишева Райса Хакимовна.  
В структуру факультета входят две кафедры:  
Кафедра башкирской филологии (зав. кафедрой проф. З.И.Саляхова);  
Кафедра татарской и чувашской филологии (зав. кафедрой доц. И.С.Мансуров).

Статистические данные

По кафедре башкирской филологии – 12 штатных преподавателей, в том числе 2 доктора наук, профессора, 10 кандидатов наук, доцентов, работают 4 приглашенных представителя работодателей.  
По кафедре татарской и чувашской филологии – 6 штатных преподавателей, 6 кандидатов наук, доцентов, работают 2 приглашенных представителя работодателей.

Остепененность – 100%.

Количество обучающихся по состоянию на 01. 10. 2017 года:  
Всего – 430 студентов, в том числе: обучающиеся за счет средств государственного бюджета – 325 чел. (75,5 % от общего количества); за счет собственных средств ¬ 105 чел. (24,4 % от общего количества).  
225 студентов очной формы обучения, 205 ¬ – заочной.  
В разрезе по уровням подготовки:   
• бакалавриат – 385 человек, (89,5% от общего количества);  
• магистратура – 40 (9,3% от общего количества);   
• аспирантура – 5 (1,1% от общего количества).  
Количество иностранных студентов:  
9 бакалавров очной формы обучения (Кыргызстан);   
27 магистров заочной формы обучения (Казахстан),  
54% от общего количества магистрантов.

**МИССИЯ ФАКУЛЬТЕТА**

Миссия факультета башкирской и тюркской филологии заключается в активном участии в решении актуальных задач социокультурного развития г. Стерлитамак и юга РБ в области формирования и повышения качества человеческого капитала, удовлетворении образовательных и культурных запросов населения РБ в воспроизводстве и сохранении традиционных ценностей, языка и культуры, быть площадкой для поиска и продвижения уникальных знаний в новые области применения.  
Основная цель деятельности факультета: создание образовательной среды, позволяющей формированию уникальных знаний и навыков, компетенций в области филологических и гуманитарных наук, а также в области информационных технологий, способствующих конкурентоспособности выпускника.   
Цель программы развития факультета: формирование на базе факультета образовательного, аналитического центра в области филологических и гуманитарных наук, вносящего вклад в инновационное развитие образовательного пространства республики.   
Задачи:   
- расширение сферы образовательных услуг, открытие новых направлений и профилей подготовки;   
- повышение качества и количества контингента, обучающихся на основе изучения потребностей и спроса на образовательные услуги;  
- развитие оn-line образования;  
- укрепление позиций факультета как центра воспроизводства знаний в области филологии, развитие кадрового, научного потенциала кафедр, повышение востребованности проводимых научных исследований;  
- активное распространение результатов своей деятельности в профессиональном сообществе, создание открытых ресурсов качественного электронного формата, в том числе для аудитории государств СНГ;  
- совершенствование социально-воспитательной деятельности, направленной на реализацию творческого потенциала и способностей личности;  
- модернизация материально-технической базы факультета.  
Принципы развития:  
-учет традиций университетского образования и реальности современного общества;  
- интеграция научных исследований и прикладной деятельности, освоение новых научных направлений, ориентированных на междисциплинарный характер исследований;  
- развитие и закрепление лучших кадров, стимулирование инновационной активности ППС.  
Факультет башкирской и тюркской филологии призван стать центром современной филологической науки и образования в области воспроизводства этнокультурных знаний, сохранения традиций, языка, формирования у выпускника мультикультурных компетенций, востребованных не только области в педагогики, но и в смежных областях, где требуется знание языков, языковой и философской картины мира разных народов, фольклора, литературы, истории, что обеспечит формирование навыков продуцировать их в новые формы деятельности и новые продукты, востребованные обществом. Современное информационное пространство нуждается в специалистах, способных к пониманию глубинного значения текстов, знаков и символов, умению подать информацию в разных медиа-форматах и для разных потребителей, управлению информационными потоками. Для этого требуется существенная перестройка образовательного процесса, направленная:  
- на расширение и углубление языковой подготовки студентов и преподавателей, совершенствование знаний языков родственных тюркских народов, обучение восточным, другим иностранным языкам;  
- на внедрение дистанционных технологий обучения;  
- на раннее включение студентов в научно-практическую деятельность;   
- на укрепление позиций факультета в республике, странах СНГ, в дальнейшем – разработка курсов по магистратуре на английском, на родственных тюркских языках;  
- на подготовку специалистов более широкого, универсального направления подготовки, владеющих наряду с филологической подготовкой, компетенциями по переработке информации, для работы в масс-медиа и создания рекламной продукции для многоязычной и полиэтничной аудитории.  
Для решения обозначенных задач требуется постепенный переход в воспроизводство новых знаний, нового качества предлагаемых услуг. С одной стороны, необходимо выстроить современный учебный процесс. С другой стороны, в условиях крайней ограниченности возможностей, содержательное и организационное развитие требует определенных усилий, расширения области деятельности всего коллектива.  
Ввиду вышеназванных причин и уменьшения спроса на специалистов по традиционным профилям подготовки, открытие новых программ и профилей подготовки на факультете, переход новым формам обучения является насущной проблемой.   
Предстоит профессиональная переподготовка и повышение квалификации большинства преподавателей по формированию навыков информационных, цифровых компетенций. Для того чтобы занять лидирующие позиции в республике по подготовке кадров по своим профилям нужны качественные электронные курсы по обучению родным языкам для дополнительного образования. Цель – адаптация материала для поколения, использующего цифровые коммуникации. В настоящее время факультет с большим трудом выдерживает конкуренцию на рынке дополнительного образования по методике преподавания языков. В то же время у преподавателей кафедр уникальные знания по фундаментальным областям филологии. Но наши знания в таком виде, в каком мы их подаем, мало востребованы. Их нужно усилить педагогическими технологиями и упаковать в цифровой формат.  
Таким образом, «Дорожная карта» развития факультета тесно связана с созданием цифрового контента в области изучения родных языков.