

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Стерлитамакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Башкирский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор БашГУ

Н.Д. Морозкин

« 09 » 2017г.

ПРОГРАММА

для поступающих в аспирантуру
по направлению подготовки
45.06.01 – Языкознание и литературоведение
направленность – Языки народов РФ (башкирский язык)

Кафедра башкирской филологии

Зам.директора по УР И.А. Сыров
И.о. декана факультета башкирской и
тюрской филологии Р.Х. Илишева
И.о. зав. кафедрой башкирской филологии З.И. Саяхова
Составитель З.И. Саяхова

Стерлитамак 2017

Структура программы

1. Пояснительная записка.
2. Содержание и структура вступительного экзамена.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление подготовки в аспирантуре 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (направленность – Языки народов РФ /башкирский язык/) подразумевает изучение раздела языкознания, посвященного национальным языкам, в частности, башкирскому языку.

Проведение экзамена позволяет выявить уровень подготовленности соискателя (будущего аспиранта) к научно-исследовательской деятельности, раскрыть мировоззренческое видение ими насущных филологических проблем, сущность современных подходов к их разрешению, определения путей и способов организации собственного научного исследования.

Экзамен вступительного экзамена по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (направленность – Языки народов РФ /башкирский язык/) является одной из традиционных форм проверки уровня научно-исследовательской подготовки соискателя (будущего аспиранта).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Лексикология башкирского языка и ее разделы.
2. Лексическое и грамматическое значения слова.
3. Семасиология. Полисемия (многозначность слова). Прямые и переносные значения слов.
4. Омонимия.
5. Синонимия.
6. Антонимия.
7. Паронимия.
8. Ономазиология (ономастика и топонимика).
9. Этимология. Лексика башкирского языка по происхождению.
10. Общеупотребительная лексика. Профессиональная лексика.
11. Активная и пассивная лексика башкирского языка. Устаревшие слова. Новые слова.
12. Стилистические разряды слов.
13. Фразеология. Основные типы фразеологических единиц.
14. Лексикография башкирского языка (становление и проблемы).
Виды словарей.
15. Система гласных фонем башкирского языка.
16. Система согласных фонем башкирского языка.
17. Слог, ударение, интонация.
18. Явление сингармонизма в башкирском языке.
19. Основные фонетические процессы в башкирском языке.
20. Орфоэпия. Орфоэпические нормы башкирского языка.
21. Башкирская графика (история и перспективы развития).
22. Орфография. Основные принципы и нормы современной башкирской орфографии.

23. Морфемика. Морфемное строение слова; корневые и аффиксальные морфемы.
24. Словообразование. Типы слов по их словообразованию.
25. Основные способы словообразования в башкирском языке.
26. Морфология башкирского языка. Имя существительное; лексико-семантические особенности и грамматические категории.
27. Имя прилагательное; разряды и грамматические категории.
28. Имя числительное; значение и разряды.
29. Местоимение; разряды местоимений в башкирском языке.
30. Глагол. Личные глаголы. Категории наклонения, времени, лица и числа.
31. Неличные формы глагола, их разряды (имя действия, причастия, деепричастия, инфинитивы).
32. Категории определенности-неопределенности, залога, аспектуальности и модальности глагола.
33. Наречие; значение и разряды.
34. Модальные слова, междометия, звательные слова, подражательные слова; их лексико-морфологические особенности.
35. Служебные части речи (послелого, союзы, частицы), их особенности.
36. Словосочетание. Виды связи между его компонентами.
37. Предложение, его грамматические признаки. Порядок слов в предложении.
38. Типы предложений по цели высказывания.
39. Типы предложений по выражаемому им значению.
40. Типы предложений по структуре.
41. Двусоставные предложения. Главные члены предложения.
42. Второстепенные члены предложения
43. Односоставные предложения; виды.
44. Предложения с однородными членами в башкирском языке.
45. Обособленные второстепенные члены предложения.
46. Обращение, вводные слова (словосочетания, предложения), парцелляция.
47. Сложносочиненные предложения и их структурно-семантические типы.
48. Сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложения. Синтетический, аналитический и аналитико-синтетический виды придаточных предложений.
49. Виды придаточных предложений. Подлежащее и сказуемое придаточные предложения.
50. Определительное и дополнительное придаточные предложения.
51. Обстоятельственные придаточные предложения и их виды.
52. Сложносинтаксические конструкции. Сложные предложения с несколькими придаточными.
53. Смешанные сложные предложения.
54. Периоды.

55. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь.

56. Пунктуационные принципы башкирского языка. Основные функции знаков препинания.

Критерии оценок

«ОТЛИЧНО»:

- содержание материала раскрыто в полном объеме программы;
- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
- верно использованы научные термины;
- для доказательства использованы примеры из практики;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
- четко прослеживается межпредметная связь с историей изучения вопроса и специальными дисциплинами и др.;
- при ответе раскрыты причинно-следственные связи, закономерности.

«ХОРОШО»:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения;
- небольшие недостатки при использовании научной терминологии;
- небольшие неточности в выводах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- усвоено основное содержание учебного материала, оно изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не показана взаимосвязь теоретических положений с практикой;
- допущены существенные ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, непоследовательно;
- определения понятий нечеткие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из практики;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.

