

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Стерлитамакский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

## **ПРОГРАММА**

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (тестирование),  
**по обществознанию**

**Стерлитамак 2018**

**Программа вступительных испытаний, проводимых вузом  
самостоятельно по обществознанию  
для поступающих на направления бакалавриата**

**Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний по обществознанию разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) и предназначена для абитуриентов, имеющим право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой СФ БашГУ самостоятельно.

Программа учитывает содержание Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2019 г.

Программа охватывает содержание курса обществознания и его модулей «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право» и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Программа ориентирована на знание абитуриентами значительного пласта теоретического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: обобщать, систематизировать; устанавливать, структурные и иные связи.

**Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов  
достижение которого проверяется на экзамене по обществознанию**

**Абитуриент должен знать/понимать:**

## **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные политические, правовые, экономические, социальные институты и процессы;

## **уметь /владеть**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Человек и общество.**

Основные понятия линии «Человек и общество».

Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

Мировоззрение, его виды и формы.

Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.

Мышление и деятельность. Потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные

Науки. Функции современной науки. Этика науки.

Образование, его значение для личности и общества. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Религия. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Мораль нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Понятие общественного прогресса.

Многовариантность общественного развития (типы обществ)

Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

### **Раздел 2. Экономика .**

Теоретические аспекты раздела «Экономика». Основные понятия экономики.

Экономика и экономическая наука. Наука и хозяйство.

Факторы производства и факторные доходы

Экономические системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика.

Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.

Рынок и рыночный механизм. Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков.

Спрос и предложение Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Нормальные и инфериорные блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение.

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Банковская система Деньги. Функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Банки.

Банковская система. Центральный банк и его функции.

Основные источники финансирования бизнеса Финансы и финансовые институты. Основной и оборотный капитал. Источники финансирования: внутренние и внешние. Заемные средства.

Ценные бумаги. Ценные бумаги. Облигации предприятий. Государственные и муниципальные облигации. Акции. Цены и доходность акций и облигаций. Фондовый рынок.

Рынок труда. Безработица Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Виды, причины и последствия инфляции Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Фазы цикла.

Понятие ВВП. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.

Роль государства в экономике.

Налоги Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Налоговая система России.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Мировая экономика.

### **Раздел 3. Социология.**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и

функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Этнические общности. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения Проблемы регулирования межнациональных отношений.

Конституционные основы национальной политики России.

Социальный конфликт.

Виды социальных норм. Социальные ценности и нормы.

Социальный контроль. Мораль.

Свобода и ответственность.

Отклоняющееся поведение и его типы. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальная роль. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте

Социализация индивида.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

#### **Раздел 4. Политика.**

Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

## **Раздел 5. Право.**

Теоретические аспекты раздела «Право».

Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса

Особенности уголовного процесса.

Гражданство РФ.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Судебная система

## Список литературы

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.Р. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.- М., АСТ : Астрель, 2017.
2. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. – М. : Просвещение, 2015.
3. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. – М. : Просвещение, 2015.
4. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений : профил. Уровень / /Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев М., Просвещение, 2015.- 286 с.
5. Право. 11 класс.: учеб. для общеобразоват. Учреждений : профил. Уровень / /И.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова. М., Просвещение, 2015.- 288 с.
6. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс. Под ред. Иванова С.И. Профильный уровень образования. Учебник для общеобразовательных учреждений. (В 2-х книгах.) – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просв., 2015. - 363 с.