

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Стерлитамакский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

## **ПРОГРАММА**

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно,  
по языкознанию для поступающих на направление подготовки магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование,  
программа «Филология в диалоге языков и культур»

Стерлитамак 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
Объём требований по предмету .....	3
Программа вступительных испытаний по языкознанию .....	4
Список литературы .....	5

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,

– Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции),

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1365 от 16.03.2011 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2011 № ИБ-733/12,

– Положения о магистерской подготовке (магистратуре) (Протокол № 1 от 29.08.2012 г. Ученого Совета БашГУ).

Программа включает требования к уровню знаний студентов, поступающих в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Филология в диалоге языков и культур».

Студенты, поступающие в магистратуру по программе «Филология в диалоге языков и культур», сдают экзамен по языкознанию.

Для вступительного экзамена в настоящей программе содержится объем требований по предмету, перечень вопросов и список литературы для подготовки.

### **Объём требований по предмету**

Магистратура – второй этап в системе трёхступенчатого образования. Поступающие в магистратуру (бакалавры или специалисты) владеют теоретической базой и терминологическим аппаратом по языкознанию и его истории. В силу этого предлагаемые вопросы к экзамену по языкознанию имеют обобщающий характер, их содержание отражает разделы курсов введения в языкознание и общего языкознания.

Поступающие в магистратуру должны продемонстрировать знания теории языкознания и лингвистических терминов, знания в области языкознания его истории. Предлагаемые в программе вопросы помогут выявить степень владения языковыми нормами, ориентации в современных проблемах языкознания, без которых невозможно дальнейшее углублённое изучение русского и общего языкознания в синхронном и диахроническом аспектах. Поступающие в магистратуру должны также продемонстрировать умения и навыки в использовании теоретической, учебной и справочной литературы по языкознанию.

Содержание предлагаемых экзаменационных вопросов строго соответствует содержанию программы «Филология в диалоге языков и культур».

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ

Сущность языка. Основные функции языка. Язык и другие средства общения.

Множество и разнообразие языков мира. Факторы, обуславливающие языковое сходство: ареальный, генеалогический, типологический, их соотношение. Основные виды классификации языков.

Основные теории происхождения языка.

Язык как общественное явление. Двусторонняя связь языка и общества.

Закономерности исторического развития языка. Связь развития языка с историей общества. Внешние факторы и внутренние противоречия как источник развития языка.

Язык и мышление. Связь форм мышления с единицами языка. Психологическое направление в исследованиях связи языка и мышления.

Этнологическое направление в исследовании связи языка и мышления: язык и картина мира

Лингвосемиотика. Понятие и свойства языкового знака.

Язык и речь. Единицы языка и единицы речи.

Система и структура языка. Уровни и единицы языковой системы.

Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.

Звуки речи как природная материя языка. Акустическая, артикуляционная и функциональная стороны звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Основные фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, редукция.

Морфема как единица языка. Классификация морфем. Изменение морфемной структуры слова.

Слово как центральная единица языка. Лексическое значение и его типы.

Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути обогащения словарного состава языка: словообразование, изменение значений слов и заимствование.

Основные типы лингвистических словарей.

Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Основные способы выражения грамматических значений.

Методология языкознания. Классификация методов языкознания. Метод и приём. Приёмы лингвистического анализа языковых единиц разных уровней языковой системы.

Современное языкознание как результат длительного развития науки о языке. Основные этапы истории лингвистики и российского языкознания. Казанская и Московская лингвистические школы. Значение трудов И.А. Бодуэна де Куртенэ и Ф.Ф. Фортунатова для современной лингвистики.

Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта и лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра. Значение их трудов для современного изучения языка как знаковой системы.

Сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы современной лингвистики. Проблема «Язык и культура» и её отражение в теории лингвокультурологии.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка. – М: Азбуковник, 2013. – 310 с.
2. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии: учебное пособие / Л.Г. Зубкова. – М.: изд-во Российского ун-та дружбы народов. – 2002. – 472 с.
3. Зуева Т.А., Зуева Т.А. Теория языка. Общее языкознание. – Екатеринбург: УрГПУ, 2013. – 63 с.
4. Гируцкий А.А. Общее языкознание: учебное пособие / А.А. Гируцкий. – Минск: ТетраСистемс. – 2003. – 303 с.
5. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов / В.А. Маслова. – М.: Академия, 2007. – 264 с.
6. Мечковская Н.Б. История языка и история коммуникации. От клинописи до Интернета: курс лекций по общему языкознанию. – М.: Флинта: Наука, 2009.
7. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: учебное пособие / А.Б. Михалев. – М.: Флинта, 2005. – 235 с.
8. Чарыкова О.Н. Основы теории языка и коммуникации [Текст]: учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2012. – 312 с.
9. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. «Лингвистического энциклопедического словаря». – М.: Большая Российская энциклопедия. – М., 2000. – 688 с.