

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СФ БАШГУ)

ПРОГРАММА

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно,
по языкознанию для поступающих на направление подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование,
программа «Филология в диалоге языков и культур»

Стерлитамак 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Объём требований по предмету	3
Программа вступительных испытаний по языкознанию	4
Список литературы	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,

– Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции),

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1365 от 16.03.2011 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2011 № ИБ-733/12,

– Положения о магистерской подготовке (магистратуре) (Протокол № 1 от 29.08.2012 г. Ученого Совета БашГУ).

Программа включает требования к уровню знаний студентов, поступающих в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Филология в диалоге языков и культур».

Студенты, поступающие в магистратуру по программе «Филология в диалоге языков и культур», сдают экзамен по языкознанию.

Для вступительного экзамена в настоящей программе содержится объем требований по предмету, перечень вопросов и список литературы для подготовки.

Объём требований по предмету

Магистратура – второй этап в системе трёхступенчатого образования. Поступающие в магистратуру (бакалавры или специалисты) владеют теоретической базой и терминологическим аппаратом по языкознанию и его истории. В силу этого предлагаемые вопросы к экзамену по языкознанию имеют обобщающий характер, их содержание отражает разделы курсов введения в языкознание и общего языкознания.

Поступающие в магистратуру должны продемонстрировать знания теории языкознания и лингвистических терминов, знания в области языкознания его истории. Предлагаемые в программе вопросы помогут выявить степень владения языковыми нормами, ориентации в современных проблемах языкознания, без которых невозможно дальнейшее углублённое изучение русского и общего языкознания в синхронном и диахроническом аспектах. Поступающие в магистратуру должны также продемонстрировать умения и навыки в использовании теоретической, учебной и справочной литературы по языкознанию.

Содержание предлагаемых экзаменационных вопросов строго соответствует содержанию программы «Филология в диалоге языков и культур».

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ

Сущность языка. Основные функции языка. Язык и другие средства общения.

Множество и разнообразие языков мира. Факторы, обуславливающие языковое сходство: ареальный, генеалогический, типологический, их соотношение. Основные виды классификации языков.

Основные теории происхождения языка.

Язык как общественное явление. Двусторонняя связь языка и общества.

Закономерности исторического развития языка. Связь развития языка с историей общества. Внешние факторы и внутренние противоречия как источник развития языка.

Язык и мышление. Связь форм мышления с единицами языка. Психологическое направление в исследованиях связи языка и мышления.

Этнологическое направление в исследовании связи языка и мышления: язык и картина мира

Текст. Основные категории (признаки) текста.

Язык и речь. Единицы языка и единицы речи.

Система и структура языка. Уровни и единицы языковой системы.

Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.

Звуки речи как природная материя языка. Акустическая, артикуляционная и функциональная стороны звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Основные фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, редукция.

Морфема как единица языка. Классификация морфем. Изменение морфемной структуры слова.

Слово как центральная единица языка. Лексическое значение и его типы.

Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути обогащения словарного состава языка: словообразование, изменение значений слов и заимствование.

Основные типы лингвистических словарей.

Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Основные способы выражения грамматических значений.

Методология языкознания. Классификация методов языкознания. Метод и приём. Приёмы лингвистического анализа языковых единиц разных уровней языковой системы.

Современное языкознание как результат длительного развития науки о языке. Основные этапы истории лингвистики и российского языкознания. Казанская и Московская лингвистические школы. Значение трудов И.А. Бодуэна де Куртенэ и Ф.Ф. Фортунатова для современной лингвистики.

Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта и лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра. Значение их трудов для современного изучения языка как знаковой системы.

Сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы современной лингвистики. Проблема «Язык и культура» и её отражение в теории лингвокультурологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка. – М: Азбуковник, 2013. – 310 с.
2. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии: учебное пособие / Л.Г. Зубкова. – М.: изд-во Российского ун-та дружбы народов. – 2002. – 472 с.
3. Зуева Т.А., Зуева Т.А. Теория языка. Общее языкознание. – Екатеринбург: УрГПУ, 2013. – 63 с.
4. Гируцкий А.А. Общее языкознание: учебное пособие / А.А. Гируцкий. – Минск: ТетраСистемс. – 2003. – 303 с.
5. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов / В.А. Маслова. – М.: Академия, 2007. – 264 с.
6. Мечковская Н.Б. История языка и история коммуникации. От клинописи до Интернета: курс лекций по общему языкознанию. – М.: Флинта: Наука, 2009.
7. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: учебное пособие / А.Б. Михалев. – М.: Флинта, 2005. – 235 с.
8. Чарыкова О.Н. Основы теории языка и коммуникации [Текст]: учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2012. – 312 с.
9. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. «Лингвистического энциклопедического словаря». – М.: Большая Российская энциклопедия. – М., 2000. – 688 с.