

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СФ БАШГУ)

**ПРОГРАММА**

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно,  
для поступающих на направление подготовки бакалавриата  
48.03.01 Теология

**Программа вступительных испытаний, проводимых вузом  
самостоятельно для поступающих на направление подготовки бакалавриата  
48.03.01 Теология**

**Пояснительная записка**

Одним из важнейших требований сегодняшнего дня является требование к качеству подготовки специалистов всех сфер жизни нашего общества, в том числе и к качеству подготовки специалиста-теолога. В связи с новыми и постоянно растущими требованиями к качеству подготовки специалистов особое значение приобретают вопросы, связанные с его подготовкой в системе бакалавриата.

Программа вступительных испытаний в форме собеседования по направлению 48.03.01 «Теология» (программа «История и философия православия») составлена на основе требований последнего поколения федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки бакалавра по направлению 48.03.01 «Теология». Программа вступительных испытаний разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) и предназначена для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой СФ БашГУ самостоятельно.

Программа учитывает содержание Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2020 г., а также Приказа Минобрнауки от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089», что ОРКСЭ является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта, обязательного для изучения.

Программа ориентирована на знание абитуриентами значительного пласта теоретического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

**Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение  
которого проверяется на собеседовании**

*Абитуриент должен знать/понимать:*

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых;

*уметь /владеть:*

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Человек и общество.**

Основные понятия линии «Человек и общество». Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные. Науки. Функции современной науки. Этика науки.

Образование, его значение для личности и общества. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Религия. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

### **Раздел 2. Социология.**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции

социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Этнические общности. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения Проблемы регулирования межнациональных отношений.

Конституционные основы национальной политики России.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль. Мораль. Свобода и ответственность.

Отклоняющееся поведение и его типы. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальная роль. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социализация индивида.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

### **Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики**

Россия - наша Родина.

Основы православной культуры.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святые. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Основы иудейской культуры.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Основы мировых религиозных культур.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Основы светской этики.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Перечень вопросов для собеседования**

1. Религия, ее сущность и функции. Основные социальные функции религии и ее роль в обществе.
2. В чем, на Ваш взгляд состоит роль Церкви и государства в решении значимых социальных проблем
3. Государственно-конфессиональные отношения.

4. Религия и нравственные ценности.
5. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
6. Образцы нравственности в культурах разных народов.
7. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.
8. Человек и Бог в православии.
9. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих.
10. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.
11. Любовь и уважение к Отечеству.
12. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
13. Семейные ценности в православии (исламе, иудаизме, буддизме).
14. Православие (буддизм, ислам, иудаизм) о трудолюбии как нравственном состоянии человека.
15. «Золотое правило» нравственности в различных религиях, культурах и в современной жизни.
16. Традиции, обычаи и религии – источники нравственности.
17. Этнокультурные традиции и ценности.
18. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности.
19. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
20. Мироззрение, его виды и формы.
21. Религия в современном мире.
22. Теология: происхождение и смысл понятия.
23. Какова, на Ваш взгляд, роль теолога как профессионала в современном обществе?
24. Назовите и раскройте личные и профессиональные качества, которыми, по Вашему мнению, должен обладать теолог–специалист?
25. Что, по Вашему мнению, включает понятие «православное мировоззрение»?
26. Наука и религия: общее и различное.
27. Объясните понятия «богословское образование» и «религиоведческое образование»? Какой смысл имеют данные понятия?
28. Что Вам известно о богословском образовании в современной России (виды, формы, перспективы)?
29. Существует ли взаимосвязь между обучением и воспитанием? Если да, то в чем она заключается?
30. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать, по Вашему мнению, современный педагог?
31. Из каких основных частей состоит Библия?
32. Кого из святых отцов, толкователей Священного Писания, вы знаете? Расскажите подробнее об одном из них (по выбору).

33. Дайте определение понятию «цивилизация». Можно ли говорить о России как о православной цивилизации? Свой ответ обоснуйте.
34. Каково Ваше мнение по поводу введения в общеобразовательных школах курсов религиозоведческой направленности («Основы православной культуры», «Основы религиозных культур и светской этики»)?
35. Почему Вы выбрали в качестве будущей профессии направление «Теология»? Чем оно Вас заинтересовало? Почему Вы отдали ему предпочтение?
36. Какие пути профессиональной реализации Вы видите для себя после окончания обучения по направлению «Теология»?

### Список литературы

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.Р. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. М., АСТ: Астрель, 2016.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Книга для родителей. М.: «Просвещение», 2014.
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: Просвещение, 2010.
4. История религии: учебник : в 2 т. / под общ.ред. И. Н. Яблокова. – 3-е изд., испр. и доп. М. : Высш. шк., 2007.
5. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. М.: Просвещение, 2010.
6. Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 – 5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010.
7. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М. : Просвещение, 2015.
8. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразовательных учреждений; под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. М.: Просвещение, 2010.
9. Пчелинцев А.В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы. М.: ИД "Юриспруденция", 2012. - 248 с.
10. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. М.: ИД "Юриспруденция", 2012.
11. Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. М.: Просв., 2015.