

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СФ БАШГУ)

ПРОГРАММА

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно,
по дисциплине «История: проблемы историографии, источниковедения,
методики преподавания»
для поступающих на направление
подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование,
программа «Историко-социальное образование»

**Программа вступительных испытаний по истории для поступающих на
направления подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое
образование
программа «Историко-социальное образование»**

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, предъявляемыми к уровню подготовки обучающихся по программе магистратуры, а также с требованиями, предъявляемыми к подготовленности бакалавра.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру исторического факультета по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Историко-социальное образование».

Цель и задачи вступительных испытаний

Основной целью вступительных испытаний является определение готовности и возможности поступающего освоить выбранную программу магистратуры.

Задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- уточнить область научных интересов.

Поступающий в магистратуру по направлению «Педагогическое образование» должен:

знать

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

- психолого-педагогические основы процесса обучения истории;
- основные методы, приемы и средства обучения истории, урочные и внеурочные формы его организации;
- возможности информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

уметь

- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной и пространственной характеристике;
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- соотносить историческое содержание на различных ступенях образования с применяемыми технологиями, методами, приемами и средствами обучения.

владеть

- технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения истории на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

Состав вступительных испытаний

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (программа «Историко-социально образование») включает экзамен по дисциплине «История: проблемы историографии, источниковедения, методики преподавания», которая носит комплексный характер.

Форма проведения вступительных испытаний

Экзамен по дисциплине «История: проблемы историографии, источниковедения, методики преподавания» проводится в устной форме и

представляет собой ответ на экзаменационный билет, в котором содержатся три вопроса по дисциплинам «Методика обучения истории», «Отечественная история», «Всеобщая история». В течение одного часа (60 минут) абитуриент составляет ответы на вопросы билета, а затем представляет свои ответы экзаменационной комиссии.

Программа междисциплинарного комплексного экзамена по истории

Раздел 1. Методика обучения истории.

- 1.1. Методика преподавания истории как наука.
- 1.2. Методика преподавания истории в дореволюционной России: основные достижения.
- 1.3. Развитие школьного исторического образования в 1917-1980-е гг.
- 1.4. Государственные образовательные стандарты по истории первого и второго поколения: сравнительный анализ. Структура и требования стандарта второго поколения.
- 1.5. Содержание и структура современного исторического образования.
- 1.6. Учебно-методическое обеспечение преподавания истории в основной и старшей школе.
- 1.7. Проектная и исследовательская деятельность при изучении истории в школе.
- 1.8. Урок истории, его типы и формы. Современные подходы к отбору форм урока истории.
- 1.9. Структурно-функциональный анализ содержания учебного исторического материала.
- 1.10. Методы и приемы обучения истории в основной и старшей школе.
- 1.11. Современные средства обучения истории в школе.
- 1.12. Интерактивные педагогические технологии в обучении истории в школе.

- 1.13. Воспитательные возможности исторического содержания школьного предмета «История».
- 1.14. Реализация внутрипредметных, междисциплинарных и межпредметных связей при изучении истории.
- 1.15. Пути организации познавательной деятельности учащихся при изучении истории.
- 1.16. Проблемное обучение. Познавательные задания в обучении истории в основной и старшей школе.
- 1.17. Тестирование как средство оценивания результатов обучения истории.
- 1.18. Уроки истории с использованием информационных средств обучения в школе.
- 1.19. Технология проведения игр и дискуссий на уроках истории.
- 1.20. Особенности процесса обучения истории в старшей школе на профильном уровне.

Раздел 2. Отечественная история.

- 2.1 Проблема образования Древнерусского государства в отечественной историографии.
- 2.2 Объединительные процессы в Северо-Восточной Руси в XIV- первой трети XVI вв.
- 2.3 Политический строй и внутренняя политика Россия в середине – второй половине XVI в.
- 2.4 Политический кризис в Русском государстве на рубеже XVI-XVII в. Проблема «Смуты» и гражданской войны в историографии.
- 2.5 Особенности социально-экономического развития и политического строя России в XVII веке.
- 2.6 Модернизация России в эпоху Петра I. Оценка реформ Петра I в историографии.
- 2.7 Упрочение абсолютизма и сословного строя во второй половине XVIII в.

- 2.8 Социально-экономический строй России XIX – начала XX вв. Отмена крепостного права и ее последствия.
- 2.9 Великие реформы Александра II: разработка, ход, последствия. Оценка реформ в историографии и общественной мысли.
- 2.10 Общественно-политическое течение в России в XIX в.
- 2.11 Власть и общество в России в начале XX в. Революционные события 1905-1907 гг. Формирование системы политических партий и российского парламентаризма.
- 2.12 Россия в системе международных отношений XVIII – начала XX вв.
- 2.13 Культура дореволюционной России.
- 2.14 Россия в 1917 г. Проблема выбора путей общественного развития. Гражданская война и интервенция в России в историографии.
- 2.15 Советская страна в 1920-1930-е гг.: экономика, политический режим, международное положение.
- 2.16 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Проблемы современной историографии.
- 2.17 Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 1940 – середине 1980-х гг. Власть и общество.
- 2.18 Эпоха перестройки и международное положение СССР (1985-1991 гг.).
- 2.19 Россия в системе мировой цивилизации в начале XXI в.
- 2.20 Отечественная историческая наука на современном этапе: методологические подходы, концепции, представители.

Раздел 3. Всеобщая история.

- 3.1 Современные концепции происхождения человека и общества.
- 3.2 Особенности социально-экономического и политического строя древневосточных государств.
- 3.3 Политико-правовая организация и социальная структура античных обществ.
- 3.4 Античная культура.

- 3.5 Становление и развитие средневековой западноевропейской цивилизации и культуры.
- 3.6 Страны Востока в средние века. Мусульманская культура.
- 3.7 Идеология гуманизма и особенности Ренессанса в странах Западной Европы.
- 3.8 Реформация и Контрреформация в Западной Европе.
- 3.9 Европейские революции Нового времени.
- 3.10 Модернизация европейского общества: переход от традиционного, аграрного общества к индустриальному.
- 3.11 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
- 3.12 Первая мировая война: причины, ход, итоги.
- 3.13 Эволюция экономической системы, социальной структуры, политико-правовой организации западного общества в XX веке.
- 3.14 Тоталитарные режимы в странах Запада в XX в.
- 3.15 Международные отношения в Новое и Новейшее время. Мировые войны.
- 3.16 Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги.
- 3.17 Системный кризис индустриального общества в ведущих странах Запада в конце 1960-1970-х гг.
- 3.18 Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.
- 3.19 Становление информационного общества в странах Запада на рубеже XX-XXI вв.
- 3.20 Новейшее направление в Отечественной истории по всемирной истории.

Литература для подготовки

1. Дугин А.Г. Геополитика России. Учебное пособие для вузов. - М., Академический проект, 2014.- 523 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2010.

3. Иловайский Д.И. Разыскания о начале Руси. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 544 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255970> (15.09.2018).
4. История Древнего Востока: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под. ред. В.И. Кузищина. – М., 2010.
5. История Древнего Рима: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под. ред. В.И. Кузищина. – М., 2010.
6. История Древней Греции: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под. ред. В.И. Кузищина. – М., 2011.
7. История России XIX –начала XX вв. / Под ред. В.А. Федорова. – М., 2011.
8. История России XVIII-XIX веков: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Л.В. Милова. – М., 2012.
9. История Средних веков: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 т. / Под ред. С.П. Карпова. – М., 2010.
10. Методика обучения и воспитания (по профилю «История»). Учебное пособие / авт. Составитель Э.В. Мухаметзянова. – Стерлитамак, 2013.
11. Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв.: учебник: в 3-х ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др.; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (14.09.2018).
12. Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX века: учебник: в 3-х ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-X [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (14.09.2018).
13. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учебник: в 3-х ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 3. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (14.09.2018).
14. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учебник: в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др.; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (14.09.2018).

15. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учебник: в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др.; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (14.09.2018).

16. Отечественная историческая наука на современном этапе: учеб. пособие по спецкурсу для студентов исторических факультетов / Е.М. Аллагулова, Р.Р. Басыров, С.Г. Басырова, Э.В. Мухаметзянова, О.С. Павлова, М.Д. Тикеев, О.Н. Туриянова, Л.Я. Юсупова; отв.ред. Д.П. Самородов. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. – 350 с.

17. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2011.

18. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: Учебник. – М., 2010. 26. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: государство, общество, экономика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2010.

19. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: образование, наука, культура: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2010.

20. Сахаров, А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758> (15.09.2018)