

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА

вступительного испытания (конкурсное собеседование),
проводимого вузом самостоятельно, для поступающих на специальности
среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Стерлитамак 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Вопросы для собеседования.....	4
Процедура вступительного собеседования.....	5
Список литературы.....	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в колледже Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и технологий по укрупнённой группе специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе 9, 11 классов составлена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов ООО, СОО, СПО образования. Вступительные испытания проводятся в форме собеседования, цель которого выявить способности и готовность поступающего обучаться по основной образовательной программе.

Вступительное испытание включает собеседование по следующим блокам вопросов и заданий:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

Блок 2. Креативные способности абитуриента

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

1. С какой целью Вы идете учиться на учителя начальных классов в колледж? Обоснуйте.
2. Назовите Ваши самые главные личностные качества?
3. Есть ли у Вас какие либо заболевания? Как часто болеете? Расскажите о Вашем режиме дня?
4. Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с профессиональной деятельностью?
5. Вы считаете себя конфликтным человеком?

Блок 2. Креативные способности абитуриента

1. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?
2. Вы приготовили интересную презентацию к уроку (занятию), но она не включилась. Что будете делать?
3. Задание: придумать предложение из четырёх слов, в котором каждое слово начинается с указанной буквы. Вот эти буквы: В, М, С, К.
4. Какие Ваши личные качества вы считаете особенно полезными в работе педагога?
5. Назовите пять прилагательных, которыми вы можете описать себя.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Комиссия беседует с абитуриентами, задавая по 5 вопросов из каждого блока, оценивая по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов по каждому блоку – 25. Максимальное значение суммы по 2 блокам – 50 баллов, оценивание выражается в форме зачет, незачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белова С.В. Диалог – основная профессия педагога: Учебнометодическое пособие/ С.В. Белова – Москва, 2002.
2. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: учебник для вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум.- Санкт-Петербург: Питер, 2011.-624с.
3. Вахитова Г. Х. Педагогика: история педагогика и образования : учебное пособие для студентов. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2008.-124 с.
4. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А.А. Вербицкий – Москва, 1991.
5. Вершловский С.Г. Взрослый как субъект образования/ С.Г. Вершловский //Педагогика. -2003.- №8.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессий/ Зеер Э.Ф. – Екатеринбург, 1996.
7. Кравский В.В. Методология педагогического исследования/ В.В. Краевский. – Самара,1994.
8. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов/ (Л.К. Гребенкина, Е.М. Аджиева, О. В. Еремкина и др.); под ред. В.А. Сластенина. – 7-е изд., стереотип.- Москва: Академия, 2009-158 с.
9. Методы эффективного обучения взрослых: учебно-методическое пособие/автор. кол. Е.А. Алексенова, Т.Ю.Базарова и др./ Москва-Берлин, 1999.
10. Педагогика: учебное пособие/ под ред. П.И. Пидкаситого.- Москва, 2006. – 452с.
11. Смирнов И. П. Человек. Образование. Профессия. Личность / И.П. Смирнов. – Москва.